

Nous recherchons des enseignant.es de 3^e maternelle dans la province de Luxembourg

pour participer à une recherche européenne de deux années (25-26 et 26-27)
sur la **prévention et la remédiation des difficultés en comportement
et en numératie émergente**, via une intervention en classe et avec les familles

Pourquoi participer à cette étude ?

- ◆ Pour bénéficier d'outils pédagogiques concrets pour renforcer les comportements positifs des élèves, prévenir les difficultés et développer leurs compétences dans le domaine des nombres et opérations
- ◆ Pour améliorer le climat scolaire et la réussite des élèves tout en réduisant les inégalités et en favorisant l'inclusion
- ◆ Pour profiter d'une formation et d'un accompagnement par des chercheurs des universités de Liège et du Luxembourg

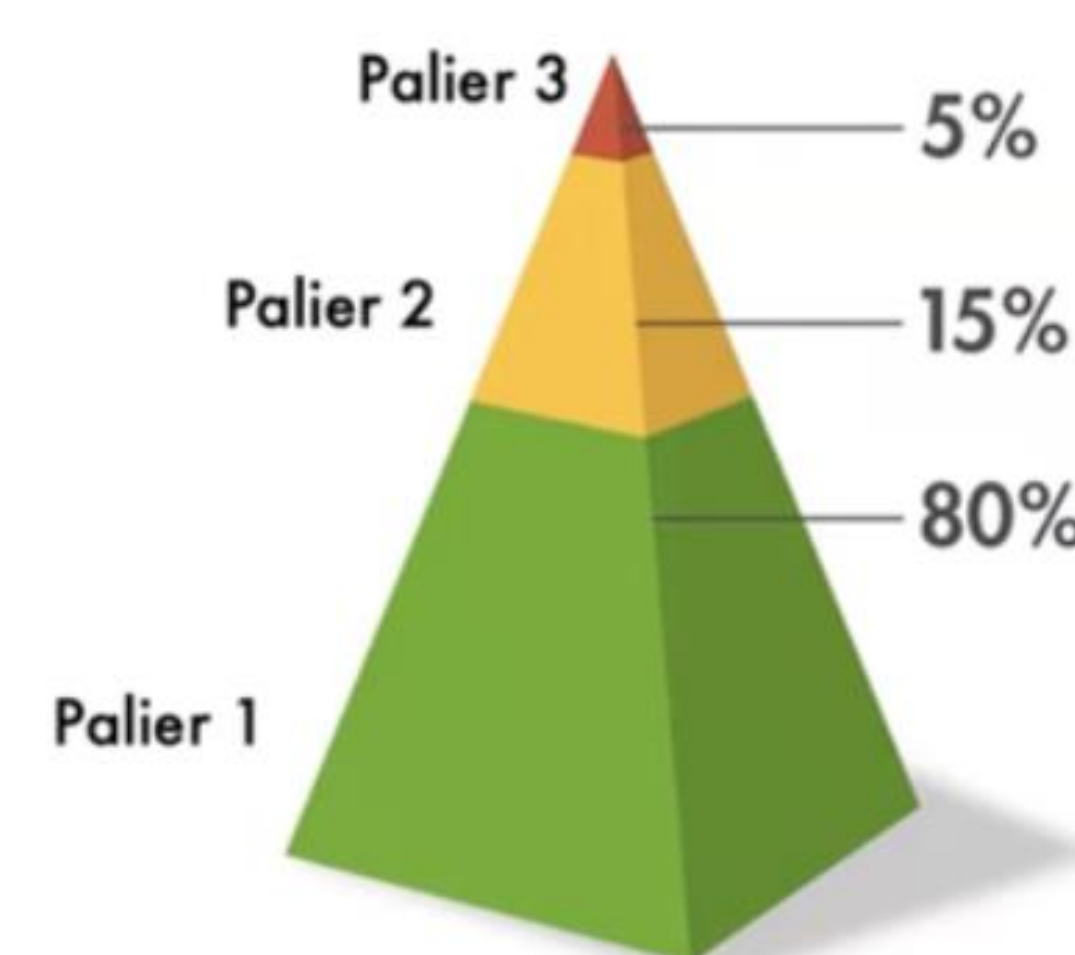
Comment l'étude va-t-elle se dérouler ?

- ◆ Participation sur deux années scolaires : 2025-2026 et 2026-2027
- ◆ Jours de formation reconnus par l'IFPC
- ◆ Ressources et soutien pédagogique offerts aux enseignants et aux élèves
- ◆ Répartition aléatoire des enseignants dans un groupe témoin ou un groupe d'intervention
- ◆ En 27-28, formation et ressources pour les classes du groupe témoin

Public-cible et conditions de participation ?

- ◆ Des enseignants de 3^e maternelle, travaillant au moins à 80%
- ◆ Bénéficiant d'un soutien de la direction d'école pour permettre la mise en œuvre des interventions en classe et en direction des familles
- ◆ Des écoles accueillant un public scolaire plutôt défavorisé

Notre recherche vise à mettre en œuvre le Système de Soutien à Paliers Multiples, dérivé du modèle de Réponse à l'Intervention, un modèle conçu pour prévenir les difficultés de comportement et d'apprentissage. Ce modèle préconise de recourir à des pratiques recommandées par la recherche pour l'ensemble des élèves de la classe (palier 1) et de mettre en place du soutien pédagogique précoce et intensif pour les élèves identifié-es comme « à risque » (palier 2). Le palier 3 est quant à lui réservé aux intervenants spécialisés.



Intéressé.e ? Envie d'en savoir plus ?

Rejoignez-nous à la **réunion d'information** organisée en ligne le 1 juillet à 17h.
Veuillez vous inscrire via l'adresse email mtss-k@uni.lu



**Funded by
the European Union**

Project funded by

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Swiss Confederation

Federal Department of Economic Affairs,
Education and Research EARE
State Secretariat for Education,
Research and Innovation SERI

www.mtss-k.eu